



## Compte rendu du conseil de perfectionnement

Mention : LICENCE PROFESSIONNELLE

METIERS DU TOURISME : COMMERCIALISATION DES PRODUITS  
TOURISTIQUES

Parcours : PRODUITS DU TERROIR, CIRCUITS COURTS ET GASTRONOMIE  
Année 2024 – 2025

Conseil du 22/01/2025

Nom de la composante : UFR Temps et Territoires

Nom de la formation : LICENCE PROFESSIONNELLE - PRODUITS DU TERROIR,  
CIRCUITS COURTS ET GASTRONOMIE

CR rédigé par Nicolas MOURGEON et Iris SIRET le 22/01/2025

Noms et qualités des personnes présentes

- **Iris SIRET** – Co-responsable de la LP (Université Lumière Lyon 2) – Maître de conférences
- **Nicolas MOURGEON** – Co-responsable de la LP (Université Lumière Lyon 2) – PAST / Professionnel du tourisme, Accompagnateur des activités de la coopérative GRAP
- **Sébastien BLANDON** – Co-responsable de la LP (Lycée François Rabelais)
- **Chloé MARTINEZ** – Etudiante de la LP
- **Eloise MICHEL** – Etudiante de la LP

## Préparation du conseil

*Décrire ce qui a été fait en amont du conseil : données factuelles et opinions recueillies, premières analyses, documents transmis aux participants). Annexer le cas échéant les documents de présentation des données factuelles et la synthèse des opinions.*

### 1. Discussion avec les anciens élèves au sujet de leur emploi et de la suite après la formation

Le 25 novembre 2024, nous avons organisé une rencontre avec cinq anciens élèves afin de discuter de leur parcours professionnel et de leur expérience post-formation. Tous ont exprimé une grande satisfaction quant à la qualité de la formation reçue, mettant en avant la double compétence pratique et théorique acquise grâce au

partenariat entre Lyon 2 et Rabelais. Ils ont souligné que cette formation leur a permis de se démarquer sur le marché du travail et d'obtenir des emplois correspondant à leurs aspirations professionnelles. Les anciens élèves ont également partagé des témoignages positifs sur l'impact de la formation sur leur développement personnel et professionnel, affirmant qu'elle leur a fourni les outils nécessaires pour réussir dans leurs carrières respectives. Ces retours enthousiastes confirment la pertinence et l'efficacité de notre programme, et nous encourageant à poursuivre dans cette voie.

(Cf document « Annexe 1 au CP – Synthèse des échanges avec les diplômés »)

## 2. Recueil des opinions des étudiants à l'issue du premier semestre

À la fin du premier semestre, nous avons mené une enquête auprès des étudiants afin de recueillir leurs avis sur la formation. Les résultats de cette enquête ont révélé une satisfaction générale concernant la qualité des cours, l'organisation du programme et l'accessibilité des ressources pédagogiques. Les étudiants ont particulièrement apprécié l'approche interactive des cours, qui favorise l'engagement et la participation active. Ils ont cité quelques exemples. De plus, ils ont souligné l'importance des travaux pratiques qui leur permettent de mettre en application les connaissances théoriques acquises. Les retours ont également mis en lumière quelques suggestions d'amélioration, notamment en ce qui concerne la charge de travail et la diversité des supports pédagogiques. Globalement, ils ont exprimé un vif intérêt pour tous les modules permettant des sorties, des rencontres avec des professionnels ou des manipulations de produits.

## 3. Analyse des résultats de l'évaluation des enseignements de l'année précédente

En amont du conseil de perfectionnement, nous avons analysé les résultats de l'évaluation des enseignements de l'année précédente. Il s'agit d'une évaluation systématique réalisée à la fin de chaque module de cours, portant sur la qualité des supports, des explications, des activités, des interactions avec l'intervenant et la pertinence du module au regard de la formation et du projet professionnel des étudiants. Ces résultats nous permettent d'identifier les cours les plus appréciés et jugés les plus pertinents par les étudiants, puis de mettre cela en perspective avec notre propre vision de la maquette pédagogique. Etudier ces analyses en amont permet d'aborder les points sensibles avec les étudiants pour voir si des progrès ont été réalisés par rapport à l'année précédente.

(Cf document « Annexe 2 au CP – Exemples Evaluation des enseignements 2024 »)

## Principaux points discutés en conseil

*Pour chaque point, résumer les avis des parties prenantes, faire apparaître divergences et convergences.*

#### **Point A : Retours des étudiants et intégration**

- **Iris S.** : Retour positif. Participation pertinente malgré quelques difficultés à maintenir le calme en classe.
- **Sébastien B.** : D'accord. Groupe classe fort, ce qui présente des avantages (groupe soudé, bonne ambiance, solidarité) mais aussi des inconvénients (plus difficile pour les enseignants de s'imposer et de maintenir le calme). Se déroule bien, bonne implication, belle maturité. Rôle d'ambassadeurs de Rabelais à venir.
- **Nicolas M.** : D'accord avec les points évoqués.

#### **Point B : Observations sur la promotion**

- **Sébastien B.** : Promotion assidue, ponctuelle, respectueuse et agréable.
- **Nicolas M.** : Année se déroule bien. Promotion participante.

#### **Point C : Calendrier 2025/2026**

- Retours positifs sur l'expérimentation du mois de décembre en entreprise pour s'adapter davantage à l'emploi du temps chargé des restaurateurs, traiteurs et professionnels des métiers de bouche.
- Décision de se caler sur le calendrier de l'année 2024/2025 pour concevoir le calendrier 2025-2026.

#### **Point D : Candidatures pour la rentrée 2025**

- Candidatures reçues via E-candidat, suivi effectué par Iris S. puis discussion sur les profils à sélectionner à trois : Iris S., Nicolas M. et Sébastien B.
- **1ère vague** : 01/03/2025 – 31/03/2025. Publication des résultats le 07/04/2025.
- **2ème vague** : 01/06/2025 – 30/06/2025. Publication des résultats le 07/07/2025.

#### **Point E : Communication de la LP**

- Utilisation d'affiches, flyers, et présence sur différents lieux pour Rabelais.
- Création d'une plaquette avec le groupe de communication du projet tutoré.
- Présence sur Studyrama et lors des portes ouvertes.
- Possibilité d'organiser des visioconférences.
- Amélioration du référencement du site internet.

#### **Point F : Dates de rentrée**

- 1er septembre à Lyon 2.
- 4 septembre à Rabelais.

#### **Point G : Soutenance de rapports d'alternance**

- Prévue les 27 et 28 août 2025 à Bron

## Point H : Retours spécifiques

- **Éloïse (Déléguee de classe)** : Retours positifs sur les intervenants, les sorties et les contenus.
- **Chloé (Déléguee de classe)** : Retours positifs, projet tutoré visant à améliorer la relation avec les professionnels.
- **Communication interne** : Se passe bien via WhatsApp.
- **Alternance** : Satisfaisante, se passe bien au global. Bon suivi par les tuteurs académiques, visites réalisées avec les maîtres d'apprentissage ou rendez-vous pris.
- **Rédaction des rapports d'alternance** : Bien lire la note de cadrage des rapports de stage.

## Point I : Évaluation des enseignements

- Évaluation à faire à la fin de chacun des cours.
- Liens envoyés à tous les intervenants

# Conclusions

Après discussion le conseil estime que :

- Les points forts de la formation sont :
  - La double compétence pratique et théorique acquise grâce au partenariat entre Lyon 2 et Rabelais.
  - La formation en alternance, adaptée aux besoins des restaurateurs, permettant aux étudiants de mettre en pratique leurs connaissances théoriques.
  - Les cours interactifs et les travaux pratiques qui renforcent les compétences des étudiants.
  - Les stages et projets réalisés durant la formation, offrant des opportunités de développement professionnel.
  - La qualité de l'enseignement et l'accompagnement personnalisé des étudiants.
  - Les retours positifs des anciens élèves sur l'impact de la formation sur leur carrière professionnelle.
  - La bonne communication interne via des outils comme WhatsApp, facilitant les échanges entre étudiants et responsables de la formation.
- Les objectifs de la formation sont adaptés aux débouchés (poursuite d'études / emploi) : **Tout à fait**

Commentaires :

Évolutions souhaitées : davantage de contenus professionnalisants, moins de contenus théoriques

- Les étudiants qui sont allés au bout de la formation ont atteint les objectifs visés :

**Plutôt Oui**

- Le programme de formation doit être conservé sans changement :

**Plutôt Oui**

Commentaires :

Évolutions souhaitées : meilleure entrée en matière pour les modules théoriques afin d'expliquer leur utilité dans la préparation aux métiers visés, et insertion de plus d'activités pratiques dans ces modules

- Les pédagogies mises en œuvre sont adaptées au public étudiant et aux objectifs visés :

**Plutôt Oui**

Commentaires :

Évolutions souhaitées : plus de travaux pratiques

- Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences doivent être conservées sans changement :

**Plutôt Oui**

Commentaires :

Évolutions souhaitées : plus d'évaluations sur des mises en situation opérationnelles

Autres conclusions et évolutions souhaitées : RAS